


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО

протокол № 176 от 22 июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Муравьева Е.В.  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Учебное подразделение	Колледж «СОКОЛ»
Курс	1,2

Специальность **40.02.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
*код специальности, полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № 167 от 28.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № 178 от 27.06.2023 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Салов Виктор Николаевич	преподаватель
Ликинцев Виктор Александрович	преподаватель
Медведев Евгений Валентинович	Директор колледжа «СОКОЛ», к.ю.н. доцент кафедры УП

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Современного открытого колледжа  
«СОКОЛ»

\_\_\_\_\_ /Медведев Е.В.  


«22» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ


### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

#### Цели:

- получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях;
- ознакомление обучающихся с приемами, методами и средствами тактико-специального назначения, применяемых полицией в процессе правоохранительной деятельности;
- формирование готовности выпускника к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач;
- приобретение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков и умений по составлению различных видов документов, оценки правильности их подготовки, выполнения служебных обязанностей сотрудниками органов внутренних дел и иных правоохранительных органов в части ведения секретного делопроизводства

#### Задачи: приобретение следующих знаний и навыков:


- основ специальной тактики;
- структуры, состава и задач правоохранительных органов;
- тактики индивидуальных действий в составе служебного наряда или группы;
- основ применения и тактики действий подразделений и оперативных групп при проведении специальных операций (специальных мероприятий) во взаимодействиями с другими службами и подразделениями (оперативными, органами дознания, следствия).
- действий в составе служебного наряда, специальной группы по обеспечению физической защиты;
- умения оценивать оперативную обстановку, принимать решения, грамотно ставить задачи, организовать взаимодействие и управлять подчиненными в ходе выполнения задачи;
- умения читать топографические карты, ориентироваться на местности по карте и без нее, грамотно составлять графические и служебные документы.
- формирования у будущих юристов комплексных знаний о системе криминалистической техники, правовом положении лиц, применяющих спецтехнику; способах обеспечения законности при применении данной техники;
- особенностей организации и регулирования приемов применения специальной техники;
- детального изучения процедуры привлечения правонарушителей (физических и юридических лиц) к ответственности как в судебном, так и в административном порядке при нарушении законодательства о применении спецтехники;
- по составлению юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях.
- формирование знаний о системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, о материальной части табельного оружия, о мерах безопасности при обращении с ним;
- изучение основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;
- обучение приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

- обеспечение готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по обеспечению оперативно-служебной деятельности, в том числе общими ОК 1 – ОК 14 и профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – ПК 1.13.


Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимает и анализирует вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использует информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строит отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливает психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптируется к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК13	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК14	Организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый социальной профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществляет реализацию норм материального и процессуального

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	права.
ПК 1.4.	Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществляет оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применяет меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК 1.7.	Обеспечивает выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществляет технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13.	Осуществляет свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</li> <li>– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие;</li> <li>– обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>– охранять общественный порядок;</li> <li>– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>– задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>– основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
--	---

### *1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ*

Программа ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения вида профессиональной деятельности по организации и реализации оперативно-служебной деятельности.

### *1.3. Количество часов на освоение программы 1057 ч*


- МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка – 159 часов;
- МДК.01.02. Огневая подготовка – 242 часа;
- МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность – 242 часа;
- МДК.01.04. Специальная техника – 162 часа;
- МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности – 108 часов;
- УП 01.01. Учебная практика – 144 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. Лекции и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1-ОК14, ПК 1.1 – ПК 1.13	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	<b>159</b>	<b>108</b>	54	*	<b>51</b>	*		
ОК1-ОК14, ПК 1.1 – ПК 1.13	МДК.01.02. Огневая подготовка	<b>242</b>	<b>162</b>	72		<b>80</b>			
ОК1-ОК14, ПК 1.1 – ПК 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	<b>242</b>	<b>162</b>	72		<b>80</b>			
ОК1-ОК14, ПК 1.1 – ПК 1.13	МДК.01.04. Специальная техника	<b>162</b>	<b>108</b>	54		<b>54</b>			
ОК1-ОК14, ПК 1.1 – ПК 1.13	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	<b>108</b>	<b>72</b>	36		<b>36</b>			
ОК1-ОК14, ПК 1.1 – ПК 1.13	УП 01.01. Учебная практика	<b>144</b>						144	*
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	<b>1057</b>			*		*	144	*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лекции и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		105		
<b>Тема 1. Введение в специальный курс. Криминалистическая тактика</b>	<b>Содержание</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия криминалистической тактики.</li> <li>2. Криминалистическая тактика в системе научного знания.</li> <li>3. Тактическая операция.</li> <li>4. Тактическая комбинация.</li> <li>5. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью.</li> <li>6. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.</li> <li>7. Тактика процессуального действия.</li> </ol>		2	
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 2 Тактическое решение</b>	<b>Содержание</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие тактического решения.</li> <li>2. Подготовка к принятию тактического решения.</li> <li>3. Принятие тактического решения.</li> <li>4. Некоторые специальные вопросы принятия тактических решений</li> </ol>		2	
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>	9		Устный опрос,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования</b>				письменный опрос
	1. Сущность и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. 2. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. 3. Другие виды следственного осмотра. 4. Освидетельствование		2	
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b> <b>Опрос.</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 4. Тактика и технология обыска и выемки</b>	<b>Содержание</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	1. Сущность, задачи и порядок проведения обыска. 2. Подготовка к обыску. 3. Общие положения тактики обыска. 4. Технология обыска. 5. Производство выемки.		2	
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 5. Тактика допроса</b>	<b>Содержание</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	1. Понятие, значение и виды допроса. 2. Подготовка к допросу. 3. Общие положения тактики допроса, свидетелей и потерпевших. 4. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых. 5. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи. 6. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. 7. Тактика иных видов допроса. 8. Фиксация хода и результатов допроса.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 6. Тактика проверки показаний на месте</b>	<b>Содержание</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	1. Понятие проверки показаний на месте. 2. Подготовка к проверке показаний на месте. 3. Тактические приемы проверки показаний на месте. 4. Фиксация процесса и результатов проверки показаний на месте.		2	
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 7 Тактика следственного эксперимента</b>	<b>Содержание</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	1. Понятие и сущность следственного эксперимента. 2. Виды следственных экспериментов. 3. Участники следственного эксперимента. 4. Подготовка к проведению следственного эксперимента. 5. Тактика проведения следственного эксперимента. 6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. 7. Оценка результатов следственного эксперимента.		2	
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 8 Тактика предъявления для опознания</b>	<b>Содержание</b>	9		Устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.</li> <li>2. Виды предъявления для опознания.</li> <li>3. Субъекты предъявления для опознания.</li> <li>4. Тактика предъявления для опознания живых лиц.</li> <li>5. Тактика предъявления для опознания трупов.</li> <li>6. Тактика предъявления для опознания предметов.</li> <li>7. Тактика проведения опознания по фотоснимкам.</li> <li>8. Процессуальное оформление результатов предъявления для опознания.</li> </ol>		2	
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 9</b> <b>Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</b>	<b>Содержание</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</li> <li>2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.</li> <li>3. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств.</li> <li>4. Особенности применения отдельных видов спецсредств.</li> <li>5. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции.</li> <li>6. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.</li> </ol>		2	
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 10</b> <b>Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды массовых мероприятий.</li> <li>2. Принципы организации охраны массовых мероприятий.</li> </ol>		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>3. Организация и осуществление охраны при подготовке, во время проведения и после окончания массовых мероприятий.</p> <p>4. Порядок действий в нестандартных и конфликтных ситуациях. Взаимодействие частных охранных организаций с органами внутренних дел при обеспечении порядка в местах проведения массовых мероприятий.</p>			
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 11</b> <b>Тактика задержания, доставления в полицию и ареста лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений</b>	<b>Содержание</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	<p>1. Правовые основания задержания и ареста.</p> <p>2. Подготовка к задержанию и аресту</p> <p>3. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.</p> <p>4. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах, в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление.</p> <p>5. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок.</p>		2	
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 12</b> <b>Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	<p>1. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.</p>		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.</li> <li>3. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.</li> </ol>			
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 13</b> <b>Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах.</li> <li>2. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию.</li> <li>3. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий.</li> <li>4. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью.</li> <li>5. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.</li> <li>6. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.</li> </ol>		2	
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 14</b> <b>Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие массовых мероприятий и их виды.</li> <li>2. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.</li> <li>3. Мероприятия подготовительного периода.</li> </ol>		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>4. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</p> <p>5. Обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.</p>			
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 15</b> <b>Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков</b>	<b>Содержание</b>	9		Устный опрос, письменный опрос
	<p>1. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</p> <p>2. Причины их возникновения.</p> <p>3. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</p> <p>4. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</p>		2	
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	0		
<b>Тема 16</b> <b>Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	8		Устный опрос, письменный опрос
	<p>1. Понятие чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф.</p> <p>3. Сигналы оповещения гражданской обороны.</p>		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО.</li> <li>5. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.</li> <li>6. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>			
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 17 Тактика предупреждения и пресечения террористических актов</b>	<b>Содержание</b>	8		Устный опрос, письменный опрос
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность терроризма на современном этапе.</li> <li>2. Основные виды и формы терроризма.</li> <li>3. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы.</li> <li>4. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.</li> </ul>		2	
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 18 Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц</b>	<b>Содержание</b>	8		Устный опрос, письменный опрос
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц.</li> <li>2. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС.</li> <li>3. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц.</li> <li>4. Режим и сроки содержания.</li> <li>5. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС.</li> </ul>		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	6. Действия при побеге из ИВС. 7. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. 8. Виды конвоя. 9. Порядок конвоирования. 10. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.			
	<b>Лекции</b>	3		
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01.</b> Подготовка к опросу на практическом занятии. Проработка учебного материала. Работа с новыми терминами.		51		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Тема 1. Введение в специальный курс. Криминалистическая тактика Тема 2. Тактическое решение Тема 3. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования Тема 4. Тактика и технология обыска и выемки Тема 5. Тактика допроса Тема 6. Тактика проверки показаний на месте Тема 7. Тактика следственного эксперимента Тема 8. Тактика предъявления для опознания Тема 9. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Тема 10. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий. Тема 11. Тактика задержания, доставления в полицию и ареста лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений Тема 12. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности Тема 13. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции Тема 14. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий Тема 15. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков Тема 16. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций Тема 17. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 18. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц				
<b>МДК.01.02 Огневая подготовка</b>		242		
<b>Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</b>	<b>Содержание</b>	18		Устный опрос, письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и в ведомственных образовательных учреждениях.</li> <li>2. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.</li> <li>3. Организация и проведение стрельб.</li> <li>4. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава.</li> <li>5. Требования к организации и проведению стрельб.</li> <li>6. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.</li> <li>7. Действия с оружием по подаваемым командам.</li> <li>8. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.</li> <li>9. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек.</li> <li>10. Порядок осмотра оружия.</li> <li>11. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.</li> <li>12. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.</li> </ol>		2	
	<b>Лекции</b>	7		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 2. Основы баллистики</b>	<b>Содержание</b>	18		Устный опрос, письменный опрос
			2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы внутренней баллистики.</li> <li>2. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули.</li> <li>3. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела.</li> <li>4. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия.</li> <li>5. Прочность и «живучесть» ствола.</li> <li>6. Причины, влияющие на износ ствола.</li> <li>7. Основы внешней баллистики.</li> <li>8. Полет пули в воздухе.</li> <li>9. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение.</li> <li>10. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе.</li> <li>11. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.</li> <li>12. Выбор района прицеливания в зависимости от условий стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения.</li> </ol>			
	<b>Лекции</b>	7		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 3. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.</b>	<b>Содержание</b>	17		Устный опрос, письменный опрос
	Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия.		2	
	<b>Лекции</b>	7		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 4. Пистолет Макарова.</b>	<b>Содержание</b>	17		Устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ.</li> <li>2. Боеприпасы к нему.</li> <li>3. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.</li> <li>4. Неполная разборка и сборка пистолета.</li> <li>5. Порядок полной разборки и сборки после нее пистолета.</li> <li>6. Проверка правильности работы пистолета после сборки. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.</li> <li>7. Задержки при стрельбе и способы их устранения.</li> <li>8. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.</li> </ol>		2	
	<b>Лекции</b>	7		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 5. Устройство автомата Калашникова.</b>	<b>Содержание</b>	18		Устный опрос, письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова.</li> <li>2. Боеприпасы к нему.</li> <li>3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.</li> <li>4. Чистка и смазка автомата Калашникова.</li> <li>5. Назначение, устройство, работа частей и механизмов автомата Калашникова.</li> <li>6. Осмотр и подготовка автомата Калашникова и патронов к стрельбе.</li> <li>7. Задержки при стрельбе и способы их устранения.</li> <li>8. Порядок приведения оружия к нормальному бою.</li> </ol>		2	
	<b>Лекции</b>	7		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 6. Пистолет Ярыгина.</b>	<b>Содержание</b>	18		Устный опрос, письменный опрос
	Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Отличия пистолета Ярыгина от пистолета ПМ. Осмотр пистолета Ярыгина и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения пистолета Ярыгина к нормальному бою.			
	<b>Лекции</b>	7		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 7. Пистолеты-пулеметы.</b>	<b>Содержание</b>	17		Устный опрос, письменный опрос
	Назначение ПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы. Устройство и назначение частей и механизмов ПП. Принцип работы. Неполная разборка и сборка ПП. Осмотр ПП и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения.		2	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 8. Приемы и техника стрельбы из пистолета.</b>	<b>Содержание</b>	17		Устный опрос, письменный опрос
	Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изготовки: принятие положений для стрельбы: стоя с одной руки (обычная изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки); лежа с упора; из-за укрытия; сидя на правом сидении автомобиля; стоя с разворотом на 180° с применением учебного оружия. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета. Выполнение подготовительных упражнения с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.		2	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	5		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Индивидуальные занятия</b>				
<b>Тема 9. Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета.</b>	<b>Содержание</b>	17		Устный опрос, письменный опрос	
	Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изготовки для стрельбы: стоя, с колена, лежа. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из ПП.		2		
	<b>Лекции</b>	6			
	<b>Практические занятия</b>	5			
	<b>Индивидуальные занятия</b>				
<b>Тема 10. Приемы и техника стрельбы из автомата.</b>	<b>Содержание</b>	17		Устный опрос, письменный опрос	
	Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, зарядание оружия, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.		2		
	<b>Лекции</b>	6			
	<b>Практические занятия</b>	5			
	<b>Индивидуальные занятия</b>				
<b>Тема 11. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.</b>	<b>Содержание</b>	17		Устный опрос, письменный опрос	
	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Требования нормативно-правовых актов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Порядок получения, закрепления,		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	учета и хранения оружия в правоохранительных органах и органах безопасности. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельности.			
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 12. Снайперское вооружение.</b>	<b>Содержание</b>	17		Устный опрос, письменный опрос
	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62-мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), ВСК (9А-91). Устройство, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка к стрельбе. Особенности приведения к нормальному бою.		2	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 13. Гранатометы.</b>	<b>Содержание</b>	17		Устный опрос, письменный опрос
	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7В. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Порядок неполной разборки и сборки после нее РПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Приспособление ПУС-7 для учебной стрельбы из гранатомета. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометами.		2	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 14. Ручные гранаты.</b>	<b>Содержание</b>	17		Устный опрос, письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Назначение и боевые характеристики ручных гранат. Общее устройство гранат. Принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Обращение с гранатами, хранение, уход и сбережение. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.		2	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01.</b> Подготовка к опросу на практическом занятии. Проработка учебного материала. Работа с новыми терминами.		80		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Тема 2. Основы баллистики. Тема 3. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Тема 4. Пистолет Макарова. Тема 5. Устройство автомата Калашникова. Тема 6. Пистолет Ярыгина. Тема 7. Пистолеты-пулеметы. Тема 8. Приемы и техника стрельбы из пистолета. Тема 9. Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета. Тема 10. Приемы и техника стрельбы из автомата. Тема 11. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Тема 12. Снайперское вооружение. Тема 13. Гранатометы. Тема 14. Ручные гранаты.				
<b>МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		242		
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>				
<b>Тема 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»</b>	<b>Содержание</b>	18		Устный опрос, решение тестов и заданий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				(задач), проверка реферата
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность.</li> <li>2. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».</li> <li>3. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.</li> <li>4. Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.</li> <li>5. Система правоохранительных органов.</li> </ol>		1	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является предметом изучения дисциплины «Правоохранительные органы»?</li> <li>2. Основными задачами правоохранительных органов является.</li> <li>3. Укажите основные функции правоохранительных органов.</li> <li>4. Принципы деятельности правоохранительных органов является.</li> </ol>	4		
	<b>Индивидуальная работа</b>	0		
<b>Тема 2. Понятие юриспруденции</b>	<b>Содержание</b>	18		Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юриспруденции.</li> <li>2. Этимология понятия.</li> <li>3. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие.</li> <li>4. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции.</li> <li>5. Юридическая жизнь современного общества.</li> </ol>		1	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	6. Место и роль правоохранительной деятельности в юриспруденции.			
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: 1. Дайте понятие юриспруденции. 2. Укажите сущность юриспруденции. 3. Цели и задачи юриспруденции. 4. Развитие юриспруденции в современной России. Заслушивание рефератов	6		
	<b>Индивидуальная работа</b>	0		
<b>Тема 3. Юридическое образование и наука</b>	<b>Содержание</b>	20		Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
	1. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. 2. Место специальности (направления подготовки) «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования. 3. Краткая характеристика основных учебных дисциплин, изучаемых в рамках специальности «Правоохранительная деятельность». Их соотношение с учебными курсами юриспруденции. 4. Общая характеристика высших учебных заведений, осуществляющих подготовку по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». 5. Предмет и характерные черты юридической науки. 6. Система юридических наук. 7. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям. Действующая система научных учреждений Российской Федерации. Ведущие научные учреждения юридического профиля.		1	
	<b>Лекции</b>	8		
	<b>Практические занятия</b>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>Опрос по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое юридическая наука и ее социальное назначение?</li> <li>2. Уровни юридического образования в РФ.</li> <li>3. Какие формы обучения вы можете назвать?</li> <li>4. Перечислите основные составляющие юридической науки.</li> </ol> <p>Заслушивание рефератов.</p>			
	<b>Индивидуальная работа</b>	0		
<b>Тема 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание</b>	<b>Содержание</b>	18		Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.</li> <li>2. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность.</li> <li>3. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.</li> <li>4. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.</li> <li>5. Юридическая практика.</li> <li>6. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста как основа правовой жизни общества.</li> </ol>		1	
	<b>Лекции</b>	6		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Опрос по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что составляет предмет юридической деятельности?</li> <li>2. Связана ли работа юриста с конфликтными ситуациями?</li> <li>3. Как вы поняли термин «Правоприменение»?</li> <li>4. Какими профессиональными качествами должен обладать современный юрист?</li> </ol> <p>Заслушивание рефератов.</p>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Индивидуальная работа</b>	0		
<b>Тема 5. Юридические специальности</b>	<b>Содержание</b>	18		Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
	1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. 2. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. 3. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. 4. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. 5. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности.		1	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: 1. Чем занимается оперуполномоченный? 2. Кто такой следователь? 3. Каковы перспективы карьерного роста в дознании? 4. Какая должность является низшей в системе федеральных судов общей юрисдикции? 5. Чем отличается труд адвоката от труда прокурора и нотариуса? Заслушивание рефератов.	6		
	<b>Индивидуальная работа</b>	0		
<b>Тема 6. Личность юриста</b>	<b>Содержание</b>	20		Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>1. Понятие о личности юриста.</p> <p>2. Личность юриста и его профессиональная деятельность.</p> <p>3. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.</p> <p>4. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение защищать свои позиции и взгляды.</p>		1	
	<b>Лекции</b>	8		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Опрос по следующим вопросам:</p> <p>1. Основные требования к личности юриста.</p> <p>2. Перечислите и охарактеризуйте основные черты личности, необходимые для осуществления юридической деятельности.</p> <p>3. Назовите психологические особенности деятельности юриста.</p> <p>4. Коротко объясните связи социальной среды и профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Заслушивание рефератов.</p>	6		
	Индивидуальная работа	0		
<b>Тема 7.</b> <b>Профессиональное поведение юриста</b>	<b>Содержание</b>	18		Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
	<p>1. Понятие профессионального поведения юриста.</p> <p>2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели.</p> <p>3. Особенности профессионального поведения юриста.</p> <p>4. Мотивация поведения юриста.</p> <p>5. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.</p> <p>6. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Поведение юриста в суде.</p>		1	
	<b>Лекции</b>	6		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Опрос по следующим вопросам:</p> <p>1. Понятие профессионального поведения юриста.</p> <p>2. Перечислите и охарактеризуйте требования к профессиональному поведению юриста в политике, экономике.</p>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	3. Кратко охарактеризуйте основные общемировые правила. Заслушивание рефератов.			
	<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Тема 8. Выдающиеся юристы России</b>	<b>Содержание</b>	18		Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
	1. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России. 2. Правосудие в дореволюционной России после правовой реформы 1864 г. 3. Выдающиеся российские судебные деятели. 4. Российская правовая наука. 5. Международный авторитет российских ученых. 6. Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность.		1	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: 1. Развитие юриспруденции в России до 1917 года. Выдающиеся представители юридической науки в дореволюционной России. 2. Роль юристов в жизни российского общества в 1917 – 1950 годы. Развитие правовой научной мысли в России в эти годы. 3. Российская юридическая наука во второй половине XX века.	6		
	Заслушивание рефератов.			
	<b>Индивидуальная работа</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. «Введение в специальность» МДК.01.02.</b> Подготовка к опросу на практическом занятии. Проработка учебного материала. Проработка нормативных правовых актов. Работа с новыми терминами.	64		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Подготовка к тестированию. Подготовка к решению заданий, задач. Подготовка и презентация рефератов.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Темы рефератов: 1. «Права и свободы человека как высшая социальная ценность». Подготовка к опросу на практическом занятии. 2. Понятие «юриспруденция». 3. Правовые основы юридического образования в Российской Федерации. 4. «Условия успешной юридической карьеры»; «Субъекты, осуществляющие расследование преступлений». 5. «Личные качества, необходимые для успешного осуществления юридической деятельности». 6. «Основные правила профессионального общения юристов с представителями своей профессии и неюристами»; «Разрешение юристом конфликта профессиональных интересов и законности». 7. «Юридическая наука в дореволюционной России»; «Представители отечественной юриспруденции в период с 1917 по 1950 год».				
<b>Раздел 2. Начальная профессиональная подготовка</b>				
<b>Тема 9. Понятие правоохранительной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	18		Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
	1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. 2. Функции (виды) правоохранительной деятельности. 3. Краткая характеристика конституционного контроля, правосудия, прокурорского надзора и других видов правоохранительной деятельности. 4. Проблемы реализации отдельных функций правоохранительной деятельности различными государственными ведомствами.		1	
	<b>Лекции</b>	6		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p><b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково понятие «правоохранительные органы»?</li> <li>2. Какие основные функции правоохранительных органов вы знаете?</li> <li>3. Какова система учебной дисциплины «правоохранительные органы» ?</li> <li>4. Является ли суд, адвокатура и нотариат правоохранительными органами ?</li> <li>5. Какие правоохранительные органы названы в Конституции РФ?</li> </ol> <p>Заслушивание рефератов.</p>	6		
	<b>Индивидуальная работа</b>	0		
<b>Тема 10.</b> <b>Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	22		Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
	1. Место правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации. 2. Дискуссионные вопросы определения системы правоохранительных органов и ее роли в государственном механизме. 3. Круг государственных и негосударственных правоохранительных органов. 3. Негосударственные органы, способствующие осуществлению правоохранительной деятельности. 4. Краткая характеристика судебной системы Российской Федерации. Прокуратура России. 5. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. 6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.		2	
	<b>Лекции</b>	10		
	<p><b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем выражается соотношение сущности и содержания правоохранительного права?</li> </ol>	6		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>2. Каковы признаки и понятия правоохранительного права?</p> <p>3. Какие группы источников права можно выделить в современной России?</p> <p>4. Каковы место и роль общепризнанных принципов и норм международного права в национальной правовой системе?</p> <p>Заслушивание рефератов.</p>			
	<b>Индивидуальная работа</b>	0		
<b>Тема 11. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов</b>	<b>Содержание</b>	22		Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
	<p>1. Общая характеристика законодательства об организации и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>2. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в данной сфере.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности. 5. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>6. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования.</p>		2	
	<b>Лекции</b>	10		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: <p>1. Чем различаются исполнительная и судебная власть?</p> <p>2. Входит ли в состав Верховного Суда РФ Судебный департамент?</p> <p>3. Каковы задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности?</p> <p>4. Назовите основные задачи МВД РФ.</p>	6		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>5. Назовите основные направления деятельности полиции.</p> <p>6. Какие признаки оперативно-розыскной деятельности вам известны?</p> <p>7. В чем различия полномочий органов предварительного следствия и дознания?</p> <p>8. Перечислите основные направления деятельности органов ФСБ России.</p> <p>9. Какие структуры относятся к органам юстиции?</p> <p>Заслушивание рефератов.</p>			
	<b>Индивидуальная работа</b>	0		
<b>Тема 12.</b> <b>Служба в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание</b>	14		Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
	<p>1. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.</p> <p>2. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы.</p> <p>3. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.</p> <p>4. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы.</p> <p>5. Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации.</p> <p>6. Замещение должностей федеральной государственной службы и государственных должностей Российской Федерации в правоохранительных органах.</p> <p>7. Законодательство, регулирующее службу в правоохранительных органах.</p>		1	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: 1. Каковы основные функции правоохранительных органов вы знаете?	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Какому виду деятельности относится служба в правоохранительных органах? 3. Какое образование и стаж работы (службы) требуется для кандидата на должность судьи районного суда? Заслушивание рефератов.			
	<b>Индивидуальная работа</b>	0		
<b>Тема 13. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов</b>	<b>Содержание</b>	20		Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
	1. Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. 2. Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах. 3. Формализация этических требований к поведению сотрудников правоохранительных органов в рамках служебных отношений и во вне служебное время. 4. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов. 5. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.		1	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: 1. Каковы причины возникновения профессиональной этики? 2. В чем разница между юридической и судебной этикой? 3. Как должен выполнять свои служебные обязанности государственный служащий? 4. Перечислите основные принципы служебного поведения государственного служащего находящихся на службе в системе Следственного Комитета РФ.	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	5. От чего должен воздерживаться в своем поведении государственный служащий?			
	<b>Индивидуальная работа</b>	0		
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2. «Начальная профессиональная подготовка» МДК.01.02.</b> Подготовка к опросу на практическом занятии. Проработка учебного материала. Проработка нормативных правовых актов. Работа с новыми терминами. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению заданий, задач. Подготовка и презентация рефератов.		32		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Темы рефератов: 1. Система правоохранительных органов Российской Федерации; 2. Правоохранительные органы и органы, способствующие правоохранительной деятельности: сходство, различия и взаимодействие. 3. Характерные черты судебной системы в Российской Федерации; 4. Полиция Российской Федерации: компетенция, задачи и система; 5. Место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти. 6. Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах; 7. Значение международно-правовых норм в деятельности правоохранительных органов. 8. Правоохранительная служба в системе государственной службы Российской Федерации; 9. Особенности службы в военных правоохранительных органах (военная прокуратура, военные следственные управления и отделы Следственного комитета РФ и др.). 10. Формализация нравственных требований к сотрудникам правоохранительных органов; 11. Правовые последствия нарушения этических норм сотрудниками правоохранительных органов.				
<b>МДК.01.04. Специальная техника</b>		162		
<b>Тема 1</b> <b>Введение в специальный курс</b>	<b>Содержание</b>	15		Устный опрос, письменный опрос
	1. Понятие технического обеспечения. 2. Понятие методического обеспечения. 3. Понятие специальной техники. 4. Организация работы по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекции</b>	5		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 2</b> <b>Понятие и содержание технического обеспечения деятельности криминальной полиции</b>	<b>Содержание</b>	15		Устный опрос, письменный опрос
	1. Связь криминалистики и теории ОРД. 2. Понятие, содержание и виды следственных ситуаций. 3. Тактические операции. 4. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию. 5. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц. 6. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию. 7. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.		2	
	<b>Лекции</b>	5		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 3</b> <b>Понятие оперативной информации и ее роли в расследовании преступлений.</b>	<b>Содержание</b>	15		Устный опрос, письменный опрос
	1. Получение информации, значимой для пресечения и раскрытия преступной деятельности. 2. Применяемые технические средства. 3. Характеристика непроцессуальной информации. 4. Документирование оперативно-розыскной деятельности. 5. Использование оперативной информации.		2	
	<b>Лекции</b>	5		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 4</b> <b>Основы формирования частных криминалистических методик</b>	<b>Содержание</b>	15		Устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы формирования частных криминалистических методик.</li> <li>2. Строжайшее соблюдение законности в деятельности органов дознания и предварительного следствия.</li> <li>3. Знание механизма преступления и способа подготовки, совершения и сокрытия преступления.</li> <li>4. Использование специальной техники при выяснении и устранении обстоятельств, способствовавших совершению и сокрытию преступлений.</li> <li>5. Эффективное использование форм координации и взаимодействия следователя и оперативных сотрудников, помощи средств массовой информации и населения.</li> <li>6. Системный подход к процессу расследования.</li> </ol>		2	
	<b>Лекции</b>	5		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 5</b> <b>Техническое обеспечение расследования преступлений.</b>	<b>Содержание</b>	15		Устный опрос, письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы и подразделения, занимающиеся техническим обеспечением расследования преступлений.</li> <li>2. Понятие спецтехники.</li> <li>3. Правовые вопросы применения специальной техники.</li> <li>4. Организационные вопросы применения специальной техники.</li> </ol>		2	
	<b>Лекции</b>	5		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 6</b> <b>Оперативно-справочное обеспечение расследования преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15		Устный опрос, письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация учетов результатов оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>2. Тактические вопросы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>3. Организационные вопросы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>4. Специальная техника в работе оперативных служб.</li> </ol>		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Лекции</b>	5		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 7</b> <b>Основы фото и кинотехники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12		Устный опрос, письменный опрос
	1. История возникновения фотографии. 2. Значение судебной фотографии. 3. Конструкция пленочного и цифрового фотоаппарата. 4. Объективы и их конструкция. 5. Методы судебной фотографии. 6. Виды и приемы фотосъемки. 7. Задачи решаемые судебной фотографией. 8. Оформление результатов фотосъемки. 9. Основы видеосъемки. 10. Оперативная фото- видеосъемка.		2	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 8</b> <b>Устройства и системы технической разведки</b>	<b>Содержание</b>	12		Устный опрос, письменный опрос
	1. Радиомикрофоны. 2. Устройства перехвата телефонных сообщений. 3. Специальные устройства прослушивания. 4. Системы и устройства видеоконтроля.		2	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 9</b> <b>Технические средства защиты объектов</b>	<b>Содержание</b>	12		Устный опрос, письменный опрос
	1. Радиопередатчики систем оповещения и сигнализации. 2. Телефонные ретрансляторы. 3. Акустические микрофоны и преобразователи. 4. Приемные устройства оповещения и сигнализации.		2	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 10</b> <b>Технические средства защиты информации</b>	<b>Содержание</b>	12		Устный опрос, письменный опрос
	1. Детекторы радиоизлучений. 2. Защита телефонных аппаратов и линий связи. 3. Криптографические методы и средства защиты. 4. Защита информации от утечки по оптическому каналу. 5. Специальные устройства защиты информации.		2	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 11</b> <b>Защита компьютеров от несанкционированного доступа к информации</b>	<b>Содержание</b>	12		Устный опрос, письменный опрос
	1. Специальные технические средства опознавания пользователя персонального компьютера (ПК). 2. Специальное программное обеспечение по защите информации ПК. 3. Специальные средства защиты информации от несанкционированного доступа.		2	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 12</b> <b>Противодействие разведке с помощью технических средств</b>	<b>Содержание</b>	12		Устный опрос, письменный опрос
	1. Системы и устройства поиска и уничтожения технических средств разведки. 2. Устройства криптографической защиты информации. 3. Пассивные меры защиты помещений и аппаратуры. 4. Устройства постановки помех. 5. Детекторы лжи (Полиграф). 6. Использование видеотехники и фототехники для защиты информации.		2	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		Индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.04.</b> Подготовка к опросу на практическом занятии. Проработка учебного материала. Работа с новыми терминами.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тема 1. Введение в специальный курс Тема 2. Понятие и содержание технического обеспечения деятельности криминальной полиции Тема 3. Понятие оперативной информации и ее роли в расследовании преступлений. Тема 4. Основы формирования частных криминалистических методик Тема 5. Техническое обеспечение расследования преступлений. Тема 6. Оперативно-справочное обеспечение расследования преступлений Тема 7. Основы фото и кинотехники Тема 8. Устройства и системы технической разведки Тема 9. Технические средства защиты объектов Тема 10. Технические средства защиты информации Тема 11. Защита компьютеров от несанкционированного доступа к информации Тема 12. Противодействие разведке с помощью технических средств		54		
<b>МДК.01.05.Делопроизводство и режим секретности</b>		108		
<b>Раздел 1. Делопроизводство в правоохранительных органах (органах внутренних дел)</b>				
<b>Тема 1.</b> <b>Содержание делопроизводства в правоохранительных органах (органах внутренних дел). Общие нормы и правила оформления документов</b>	<b>Содержание</b>	10		решение заданий (задач), устный опрос
	1. Понятие документа. 2 Классификация документов, составляемых в ОВД. 3 Понятие делопроизводства в органах внутренних дел Российской Федерации. 4 Виды служебных документов, обращаемых в ОВД. 5 Система делопроизводственных подразделений. 6 Размеры бумаги, нумерация страниц, способы оформления дат.		1	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам:	3		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими основными элементами представлено делопроизводство?</li> <li>2. Какие виды делопроизводства представлены в ОВД?</li> <li>3. Какие системы организации и осуществления делопроизводства в ОВД вы знаете?</li> <li>4. Назовите субъекты делопроизводства в ОВД.</li> </ol>			
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 2.</b> <b>Документирование управленческой деятельности</b>	<b>Содержание</b>	10		решение заданий (задач), устный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение служебных документов.</li> <li>2. Основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению служебных документов. ГОСТ Р. 6.30-2003.</li> <li>3. Система организационно-распорядительной документации. Реквизиты служебных документов.</li> </ol>		1	
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие материальные носители используются для документирования?</li> <li>2. Поясните общие и специальные функции документа.</li> <li>3. Какое место занимает информация и документы в современной системе управления?</li> <li>4. Какова основная цель унификации управленческой документации?</li> <li>5. На какие основные группы можно разделить комплекс документов, регламентирующих вопросы ведения делопроизводства в РФ?</li> </ol>	4		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 3.</b> <b>Делопроизводство по письменным обращениям граждан в</b>	<b>Содержание</b>	10		решение заданий (задач), устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>правоохранительные органы. Организация приема граждан в органах внутренних дел</b>	1 Прием и обработка поступающей корреспонденции. 2 Регистрация, учет обращений. 3 Резолюция руководителя органа внутренних дел, состав реквизитов. 4 Исполнение решения руководителя ОВД. 5 Проведение служебных проверок по сообщениям граждан. 6 Порядок приема граждан в ОВД, дни и часы приема. 7 Регистрация посетителей.		1	
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: 1. В какой форме могут поступать обращения граждан в ОВД? 2. Каков алгоритм организации работы по рассмотрению обращений в системе МВД? 3. Осуществление делопроизводства при работе с письменными и устными обращениями граждан в органах внутренних дел. 4. Реквизиты и структура отдельных видов организационно-распорядительных документов.	4	2	
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 4. Порядок составления организационных документов</b>	<b>Содержание</b>	9		решение заданий (задач), устный опрос
	1 Виды и назначение организационных документов. 2 Особенности стиля, построения и оформления организационных документов. 3. Правовое положение организационных документов, их утверждение.		1	
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: 1.Какие документы составляют группу организационно-распорядительной документации?	4	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>2. Каким нормативным актом регулируется порядок составления и оформления организационно-распорядительной документации в федеральных органах исполнительной власти?</p> <p>3. Виды и правила оформления организационных документов в органах внутренних дел.</p> <p>4. Правовая экспертиза организационных документов.</p>			
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 5. Правила составления и оформления распорядительных документов</b>	<b>Содержание</b>	11		решение заданий (задач), устный опрос
	<p>1 Виды и назначение распорядительных документов.</p> <p>2 Приказы, выписки из приказов, их реквизиты.</p> <p>3 Требования, предъявляемые к оформлению приказа.</p> <p>4 Структура приказа.</p> <p>5 Распоряжение: состав реквизитов; правила оформления.</p>		1	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: 1. Требования, предъявляемые к оформлению распорядительных документов в ОВД. 2. Назовите отличие таких видов документов, как «приказ» и «распоряжение».	3	2	
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 6. Оформление информационно-справочной документации</b>	<b>Содержание</b>	7		решение заданий (задач), устный опрос
	<p>1 Правила оформления и передачи телеграмм.</p> <p>2 Оформление докладных и объяснительных записок.</p> <p>3 Особенности составления и оформления документов коллегиальных органов.</p> <p>4 Служебное письмо.</p>		1	
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Опрос по следующим вопросам: 1. Основные функции информационно-справочной документации. 2. Какие вы знаете документы, которые можно отнести к информационно-справочной документации.			
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 7. Документооборот. Организация работы с документами и их хранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		решение заданий (задач), устный опрос
	1 Понятие документооборота, его стадии. 2 Рассмотрение управленческих документов, поступающих (входящих) в орган внутренних дел. 3 Информационно-поисковая система по документам организации. 4 Обработка отправляемых документов. 5 Формирование и оформление дел. 6 Подготовка дел к хранению и передача их в подразделение специальных фондов.		1	
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: 1. Дайте определение документооборота. 2. Как рассчитывается объем документооборота в организации? 3. Какие стадии документооборота вы знаете? 4. Какие сроки установлены при оперативном хранении? 5. Как осуществляется хранение документов в процессе их исполнения? 6. Оперативное хранение: хранение документов в процессе их исполнения; хранение исполненных документов. 7. Номенклатура дел; 8. Установление сроков хранения дел;	4		2
	<b>Индивидуальные занятия</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 8.</b> <b>Контроль исполнения документов</b>	<b>Содержание</b>	9		решение заданий (задач), устный опрос
	1 Постановка документа на контроль. 2 Предварительная проверка и регулирование хода исполнения. 3 Сроки исполнения документов. 4 Продление сроков исполнения.		1	
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: 6. Какова основная цель контроля исполнения документов? 7. Что такое типовой срок исполнения документов? 8. Кто его устанавливает? 9. Как осуществляется контроль исполнения документов? 10. Какие структурные подразделения МВД осуществляют контроль исполнения документов?	4	2	
<b>Индивидуальные занятия</b>				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Делопроизводство в правоохранительных органах (органах внутренних дел)» МДК.01.05.</b> Подготовка к опросу на практическом занятии. Проработка учебного материала. Работа с новыми терминами. Подготовка к решению задач. Определение цели, задач, теоретической и методологической базы курсовой работы. Поиск и анализ литературы для подготовки курсовой работы.		28		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> ТЕМА 1. Содержание делопроизводства в правоохранительных органах (органах внутренних дел). Общие нормы и правила оформления документов ТЕМА 2. Документирование управленческой деятельности ТЕМА 3. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы. Организация приема граждан в органах внутренних дел ТЕМА 4. Порядок составления организационных документов ТЕМА 5. Правила составления и оформления распорядительных документов				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ТЕМА 6. Оформление информационно-справочной документации				
ТЕМА 7. Документооборот. Организация работы с документами и их хранение				
ТЕМА 8. Контроль исполнения документов				
<b>Раздел 2. Режим секретности в органах внутренних дел</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>	12		решение заданий (задач), устный опрос, контрольная работа
	1 Понятие, сущность, значение, правовое регулирование и элементы режима секретности в органах внутренних дел. 2 Правовое регулирование защиты информации. 3 Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности в системе МВД России.		1	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: 5. Какие нормативные документы регулируют режим секретности в РФ? 6. Каково содержание сведений, составляющих государственную тайну? 7. Какие сведения, составляют служебную тайну? 8. Какие сведения, не подлежат засекречиванию?	4	2	
	<b>Индивидуальные занятия</b>	4	3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>	8		решение заданий (задач), устный опрос
	1 Понятия государственной и служебной тайны. 2 Сведения, составляющие государственную тайну. 3 Сведения, составляющие служебную тайну. 4 Принципы отнесения сведений к государственной тайне. 5 Понятия степени и грифа секретности сведений, относящихся к государственной тайне. 6 Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их		1	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>рассекречивание.</p> <p>6 Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.</p> <p>7 Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям.</p>			
	<b>Лекции</b>	4		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Опрос по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что следует понимать под государственной тайной?</li> <li>2. Каково содержание сведений, составляющих государственную тайну?</li> <li>3. Назовите максимальный срок засекречивания.</li> <li>4. Что следует понимать под реквизитами носителей сведений, составляющих государственную тайну?</li> </ol>	2	2	
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности</b>	<b>Содержание</b>	6		решение заданий (задач), устный опрос
	<p>1 Обязанности сотрудников, допущенных к секретным работам и документам.</p> <p>2 Ограничения, установленные нормативными актами при работе со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну.</p>		1	
	<b>Лекции</b>	2		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Опрос по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы обязанности сотрудников ОВД по обеспечению сохранности сведений, составляющих государственную и служебную тайну?</li> <li>2. Что входит в круг обязанностей сотрудников при разработке секретных документов?</li> <li>3. Перечислите обязанности сотрудников ОВД при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.</li> </ol>	2	2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Индивидуальные занятия</b>				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 « Режим секретности в органах внутренних дел »</b> <b>МДК.01.05.</b> Подготовка к опросу на практическом занятии. Проработка учебного материала. Работа с новыми терминами. Подготовка к решению задач. Определение цели, задач, теоретической и методологической базы курсовой работы. Поиск и анализ литературы для подготовки курсовой работы.		8		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> ТЕМА 1. Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел ТЕМА 2. Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел ТЕМА 3. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности				
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b> Унификация и стандартизация служебной документации 2. Порядок передачи дел в подразделения спецфондов 3. Вскрытие спецхранилищ в отсутствие ответственного сотрудника. 4. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов. 5. Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям. 6. Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД РФ. 7. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности в органах внутренних дел. 8. Правовая экспертиза распорядительных документов. 9. Порядок работы с секретными документами в служебных командировках. 10. Понятие государственной тайны 11. Организация приема граждан руководством органа внутренних дел. 12. Юридическая грамотность документа, пути ее повышения. 13. Порядок оформления и утверждения документов коллегиальных органов. 14. Прием граждан и их письменных обращений в ОВД как способ обеспечения законности в деятельности ОВД. 15. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности. 16. Допуск должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну. 17. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности. 18. Прием и обработка анонимных писем. 19. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие контроль за исполнением документов.				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>20. Понятие, назначение и организация пропускного режима в органах внутренних дел.</p> <p>21. Прием входящих секретных документов. Учет секретных документов.</p> <p>22. Оформление исходящих секретных документов. Отправка исходящих секретных документов.</p> <p>23. Индексация документов в централизованных, децентрализованных и смешанных видах делопроизводственных подразделений.</p> <p>24. Оптимизация документооборота в управленческой деятельности правоохранительных органов (ОВД).</p> <p>25. Задачи подразделений спецфондов ОВД в формировании Архивного фонда Российской Федерации.</p> <p>26. Ограничения должностных лиц к защищаемым сведениям.</p> <p>27. Правовые основы соблюдения режима секретности в органах внутренних дел.</p> <p>28. Нормативные акты, регламентирующие оформление распорядительных документов.</p> <p>29. Основа государственной тайны.</p> <p>30. Правовая культура документа, пути её повышения.</p> <p>31. Нормативные акты для сотрудников ОВД при соблюдении режима секретности.</p> <p>32. Оформление анонимных писем.</p> <p>33. Подразделения спецфондов ОВД.</p> <p>34. Анализ документооборота.</p> <p>35. Документ и его функции.</p> <p>36. Документированная информация и её свойства.</p> <p>37. Электронный документооборот: возможности и перспективы.</p> <p>38. Компьютерные технологии в информационно - справочной работе.</p> <p>39. Роль защиты информации в информационном обществе.</p> <p>40. Процедура делопроизводства.</p> <p>41. Система электронного документооборота: понятие, специфика, проблемы использования.</p> <p>42. Кинофотодокументы.</p>			
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания по практике Ознакомление с объектом практики, с видами деятельности организации, с работой структурных подразделений организации, с правилами внутреннего распорядка организации Обучение на рабочем месте, помощь в выполнении производственных заданий Обобщение и систематизация собранных материалов, подготовка отчета о практике Защита отчета о практике</p>	144		
<b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Всего</b>		1057		
--------------	--	------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов

Социально-гуманитарных дисциплин,

Компьютерный класс.

Оборудование кабинета,

Учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения:

Компьютеры; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455427>

2. Шульдешов Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. - Москва : КноРус, 2020. - 215 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07257-8. — У - 50 экз.

3. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455414>.

4. Агафонов, В. В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450927>.


4. Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08233-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455172>.

- *Дополнительные источники:*

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448305>.

2. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455918>.

3. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450724>.

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450688>.

5 Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11014-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450804>.

- *Периодические издания:*

1. Юридическая наука и правоохранительная практика / ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации». - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/-online> // [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26521](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26521).

2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальное информационно-юридическое издание. - Москва, 2020. - Выходит 12 раз в год. - URL: <https://vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2019>.

3. Собрание Законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. изд. / учредитель Изд-во "Юрид. лит.", Администрация Президента РФ. - Москва, 2020. - Выходит с 1994 г. - URL: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0>.

4. Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство Российской Федерации. - Москва, 2020. - Выходит с 1990 г. - URL: <https://rg.ru/gazeta/svezh.html>.

5. Союз криминалистов и криминологов / ООО "Издательство Проспект". - Режим доступа: // <http://crimescience.ru>.


6. Криминалистика [Электронный ресурс] / ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры РФ». - Санкт-Петербург, 2020. - Издается с 2008 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36709877>.

- *Учебно-методические издания:*

1. Медведев Е. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Огневая подготовка»: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (СПО) / Е. В. Медведев; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 416 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4408>

2. Салов В. Н. Методические указания самостоятельной работы студентов по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности» для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения / В. Н. Салов; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 325 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5817>

3. Салов В. Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Введение в специальность и начальная профессиональная подготовка» для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения / В. Н. Салов; УлГУ, Институт открытого образования. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 353 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5816>

4. Ликинцев В. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» для студентов среднего профессионального образования по направлению 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / В. А. Ликинцев; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 517 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5807>

5. Окутина Н. Н. Методические рекомендации по прохождению практики для студентов колледжа «СОКОЛ» по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» / Н. Н. Окутина; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 225 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5812>

6. Зими́на Л. Ю. Требования к оформлению студенческих работ в Современном открытом колледже «Сокол» (курсовых и дипломных работ, отчетов по практике, рефератов) / Л. Ю. Зими́на, Е. В. Медведев, Е. В. Муравьева; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 370 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2732>

Согласовано:

Главный библиотекарь / Шевякова И.Н. / *Шевякова И.Н.* / 18.06.2021  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

5.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

5.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/). – Текст : электронный.

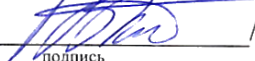
**6. Образовательные ресурсы УлГУ:**

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- [Программное обеспечение \(минимально необходимый набор\)](#)
- ОС Microsoft Windows
- Microsoft Office Word
- Microsoft Office PowerPoint
- Веб-браузер (Firefox, Opera и др.)


Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ / Ключкова А.В. /  / 21.06.2021  
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

*3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит из теоретической и практической подготовки. Условием освоения профессионального модуля является предварительное или параллельное изучение учебных дисциплин педагогика, психология.

Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная практика проводится как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения. При организации образовательного процесса по профессиональному модулю и в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

результатом обучения по данному профессиональному модулю.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, Индивидуальная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>МДК01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		<b>51</b>	
Тема 1. Введение в специальный курс.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 2. Тактическое решение	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос, экзамен
Тема 4. Тактика и технология обыска и выемки	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 5. Тактика допроса	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 6. Тактика проверки показаний на месте	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 7. Тактика следственного эксперимента	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 8. Тактика предъявления для опознания	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос, экзамен
Тема 9. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 10. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 11. Тактика задержания, доставления в полицию и ареста лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 12. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 13. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос, экзамен
Тема 14. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


массовых мероприятий			
Тема 15. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 16. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	2	Устный опрос, письменный опрос
Тема 17. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	2	Устный опрос, письменный опрос
Тема 18. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	2	Устный опрос, письменный опрос
<b>МДК.01.02. Огневая подготовка</b>		<b>80</b>	
Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 2. Основы баллистики.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	5	Устный опрос, письменный опрос, экзамен
Тема 4. Пистолет Макарова.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 5. Устройство автомата Калашникова.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	6	Устный опрос, письменный опрос
Тема 6. Пистолет Ярыгина.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	6	Устный опрос, письменный опрос
Тема 7. Пистолеты-пулеметы.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	6	Устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 8. Приемы и техника стрельбы из пистолета.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	6	Устный опрос, письменный опрос
Тема 9. Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	6	Устный опрос, письменный опрос
Тема 10. Приемы и техника стрельбы из автомата.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	6	Устный опрос, письменный опрос
Тема 11. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	6	Устный опрос, письменный опрос, экзамен
Тема 12. Снайперское вооружение.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	6	Устный опрос, письменный опрос
Тема 13. Гранатометы.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	6	Устный опрос, письменный опрос
Тема 14. Ручные гранаты.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	6	Устный опрос, письменный опрос
<b>МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		<b>80</b>	
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>			
Тема 1. Общая характеристика специальности «правоохранительная деятельность»	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач
Тема 2. Понятие юриспруденции	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач
Тема 3. Юридическое образование и наука	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач
Тема 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 5. Юридические специальности	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач
Тема 6. Личность юриста	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач
Тема 7. Профессиональное поведение юриста	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач
Тема 8. Выдающиеся юристы России	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач
<b>Раздел 2. Начальная профессиональная подготовка</b>			
Тема 9. Понятие правоохранительной деятельности	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач
Тема 10. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач
Тема 11. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач
Тема 12. Служба в правоохранительных органах	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач
Тема 13. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка реферата - Подготовка к решению задач - Подготовка к тестированию	8	Устный опрос, проверка реферата, тестирование, решение задач
<b>МДК.01.04. Специальная техника</b>		<b>54</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 1. Введение в специальный курс	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 2. Понятие и содержание технического обеспечения деятельности криминальной полиции	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3. Понятие оперативной информации и ее роли в расследовании преступлений.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4. Основы формирования частных криминалистических методик	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	5	Устный опрос, письменный опрос, экзамен
Тема 5. Техническое обеспечение расследования преступлений.	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 6. Оперативно-справочное обеспечение расследования преступлений	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 7. Основы фото и кинотехники	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	4	Устный опрос, письменный опрос
Тема 8. Устройства и системы технической разведки	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	4	Устный опрос, письменный опрос
Тема 9. Технические средства защиты объектов	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	4	Устный опрос, письменный опрос
Тема 10. Технические средства защиты информации	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	4	Устный опрос, письменный опрос
Тема 11. Защита компьютеров от несанкционированного доступа к информации	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	4	Устный опрос, письменный опрос
Тема 12. Противодействие разведке с помощью технических средств	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному опросу	4	Устный опрос, письменный опрос
<b>МДК.01.05. Делопр изводство и режим секретности</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 1. Делопр изводство в правоох ранительных органах (органах внутренних дел)</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 1. Содержание делопроизводства в правоохранительных органах (органах внутренних дел). Общие нормы и правила оформления документов	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному заданию - Написание курсовой работы	3	Устный опрос, письменное задание, курсовая работа
Тема 2. Документирование управленческой деятельности	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному заданию - Написание курсовой работы	4	Устный опрос, письменное задание, курсовая работа
Тема 3. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в Правоохранительные органы. Организация приема граждан в органах внутренних дел	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному заданию - Написание курсовой работы	4	Устный опрос, письменное задание, курсовая работа
Тема 4. Порядок составления организационных документов	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному заданию - Написание курсовой работы	3	Устный опрос, письменное задание, курсовая работа
Тема 5. Правила составления и оформления распорядительных документов	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному заданию - Написание курсовой работы	4	Устный опрос, письменное задание, курсовая работа
Тема 6. Оформление информационно-справочной документации	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному заданию - Написание курсовой работы	3	Устный опрос, письменное задание, курсовая работа
Тема 7. Документооборот. Организация работы с документами и их хранение	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному заданию - Написание курсовой работы	4	Устный опрос, письменное задание, курсовая работа
Тема 8. Контроль исполнения документов	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному заданию - Написание курсовой работы	3	Устный опрос, письменное задание, курсовая работа
<b>Раздел 2. Режим секретности в органах внутренних дел</b>			
Тема 9 Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному заданию - Написание курсовой работы	4	Устный опрос, письменное задание, курсовая работа
Тема 10. Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних	- Проработка учебного материала - Подготовка к устному опросу - Подготовка к письменному заданию - Написание курсовой работы	2	Устный опрос, письменное задание, курсовая работа


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

дел			
Тема 11. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала</li> <li>- Подготовка к устному опросу</li> <li>- Подготовка к письменному заданию</li> <li>- Написание курсовой работы</li> </ul>	2	Устный опрос, письменное задание, курсовая работа


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ИПО1	Имеет практический опыт выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
У1	Умеет решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
У2	Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
У3	Умеет читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
У4	Умеет обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
У5	Умеет обеспечивать законность и правопорядок;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
У6	Умеет охранять общественный порядок;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
У7	Умеет выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
У8	Умеет правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
У9	Умеет выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
31	Знает организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
32	Знает задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
33	Знает основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
34	Знает основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> </ul>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		<ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
35	Знает меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
36	Знает назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
37	Знает тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
38	Знает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач,</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p>
39	Знает назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</b>	- реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
310	Знает установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
311	Знает основные правила и порядок подготовки и оформления документов;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
312	Знает организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
313	Знает правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


ОК 2.	Понимает и анализирует вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3.	Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5.	Проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7.	Использует информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8.	Правильно строит отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9.	Устанавливает психологический контакт с окружающими	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10.	Адаптируется к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12.	Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13.	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 14.	Организовывает свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уро-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	вень физической подготовленности, необходимой социальной профессиональной деятельности	
ПК 1.1.	Умеет юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.2.	Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.3.	Умеет осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.4.	Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.5.	Умеет осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.6.	Умеет применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.7	Умеет обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.8	Умеет осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.9	Умеет оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.10	Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.11	Умеет обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.12	Умеет осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.13	Умеет осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - реферат, - решение задач, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена

Разработчики:




преподаватель Салов В.Н.





преподаватель Ликинцев В.А.




доцент кафедры УП, к.ю.н., Медведев Е.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание или ссылка на прилагаемый текст изменения	Директор колледжа «СО-КОЛ»	Подпись	Дата
1	Программа модуля является актуальной.	Медведев Е.В.		28.06.2022
2	Внесение изменений в п.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение оформлением Приложения №1	Медведев Е.В.		27.06.2023г.
3				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Приложение 1.


3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:


- *Основные источники:*

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809>
2. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517797>
3. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Калущкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497292>
4. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519091>
5. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531843>
6. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. —




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516431>
7. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15488-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511684>
  8. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511560>
- *Дополнительные источники:*
    1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513361>
    2. Вилкова, Т. Ю. Судустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362>
    3. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512329>
    4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16004-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523613>
5. Маслак, Ю. Г. Пистолет в скоротечных огневых контактах : учебно-практическое пособие / Маслак Ю.Г. - М.: Академический Проект, 2023. - 96 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2949-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129491.html>.
  6. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514678>
  7. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная Россия : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10240-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517666>
  8. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531668>
  9. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>
  10. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514139>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИТТ

Ф.И.О.

подпись

дата

2023